

2. klin. Semester: Psychosomatische Medizin und Psychotherapie

Studienbeauftragte: Dr. med. Anne Werner, Dr. med. Robert Smolka

Stand: 07.10.2010

Lernziele:

1. Arzt-Patienten-Beziehung: Studierende sollten in der Lage sein ...
 - 1.1 ... Modelle der Arzt-Patient-Beziehung zu beschreiben und deren Einfluss auf die Beziehung zu beurteilen.
 - 1.2 ... Techniken zum Aufbau und Erhalt einer empathischen Beziehung anzuwenden.
 - 1.3 ... Erwartungen und Anliegen der Patientinnen und Patienten zu identifizieren und zu besprechen.

2. Kommunikation: Studierende sollten in der Lage sein ...
 - 2.1 ... eine systematische psychosomatische Anamnese durchzuführen.
 - 2.2 ... den Transfer kommunikativer Fertigkeiten von Fallbeispielen über Schauspiel bis hin zu Patientinnen- und Patientenkontakten zu demonstrieren.
 - 2.3 ... differenziertes und konstruktives Feedback in der Gruppe zu geben.

3. Störungsmodell und -bilder: Studierende sollten in der Lage sein ...
 - 3.1 ... biologische, psychische und soziale Faktoren bei der Diagnostik und Therapie psychosomatischer Störungen einzuordnen und zu hinterfragen.
 - 3.2 ... krankheitsspezifische Algorithmen anzuwenden und eine psychosomatische Diagnose zu stellen.
 - 3.3 ... zu den einzelnen Psychotherapieformen Stellung zu nehmen und spezifische Indikationsfragen zu beantworten.

4. Gebiet Psychosomatische Medizin und Psychotherapie: Studierende sollten in der Lage sein ...
 - 4.1 ... einen Überblick über ambulante, teilstationäre und stationäre psychosomatische Diagnostik und Therapie zu geben.
 - 4.2 ... für eine psychosomatische Behandlung bzw. Psychotherapie die Indikation zu stellen und diesbezüglich Empfehlungen zu geben.
 - 4.3 ... einen Überblick über Ausbildungs- und Weiterbildungsinhalte zu geben.

Lehrveranstaltungen:

1. Vorlesung Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
2. Kurs Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
3. Wahlpflichtveranstaltungen (z.B. TüKliS/F)
4. Freie Veranstaltungen (z.B. Anamnesegruppe, Balintgruppe)

*Anmerkung: Es besteht kein Anspruch auf eine vollständige Abdeckung des Lernzielkataloges in den Lehrveranstaltungen.
Daher wird ein ergänzendes Selbststudium mit einem Lehrbuch empfohlen.*

Dozenten:

Siehe Vorlesungsverzeichnis.

Lehrmaterialien:

1. Siehe ILIAS.
2. Fritsche K, Wirsching M, Hg. 2006. *Psychosomatische Medizin und Psychotherapie*. Heidelberg: Springer.

Weiterführende Literatur:

Dilling H, Hg. 2008. ICD-10 Kapitel V (F). Diagnostische Kriterien für Forschung und Praxis. Bern: Huber.
Hoffmann S, Hg. 2004. Neurotische Störungen und Psychosomatische Medizin. Stuttgart: Schattau.
Rudolf G, Hg. 2007. Psychotherapeutische Medizin und Psychosomatik: Ein einführendes Lehrbuch auf psychodynamischer Grundlage. Stuttgart: Thieme.
Saß H, Hg. 2003. Diagnostisches und statistisches Manual psychischer Störungen. DSM-IV-TR. Göttingen, Bern, Toronto, Seattle: Hofgrefe.
Uexküll T, Hg. 2008. Psychosomatische Medizin. Modelle ärztlichen Handels. Stuttgart: Urban & Fischer.

Leistungskontrolle:

1. Klausur am Ende des 2. klin. Semesters
2. OSCE Station Psychosomatische Medizin und Psychotherapie am Ende des 2. klin. Semesters

Psychosomatische Medizin und Psychotherapie	Nomenklatur der Niveaustufen der Kenntnisse	Kompetenzen aus den ärztlichen Handlungsprozessen					Nomenklatur der Niveaustufen der Fertigkeiten	Vermittlung der Kenntnisse und Fertigkeiten in	Verweis auf andere Fächer
		Diagnost. Kompetenz (D)	Therapeut. Kompetenz (T)	Notfall- maßnahme (N)	Prävention (P)	ärztliche Grundkompe- tenz (G)			
Themenbereiche	1 Erkennen / einordnen können 2 In der Praxis damit umgehen können						1 Nur Theorie 2 Gesehen haben, demonstriert bekommen 3 Angewendet / durchgeführt 4 Routine	V: Vorlesung P: Praktikum / Kurs E: Eigenstudium O: optional z.B. TÜKlIS	
Arzt-Patient-Beziehung (APB)									
Modelle der APB	2	D	T		P	G	3	V, P, O	
ärztliche Gesprächsführung	2	D	T		P	G	3	V, P, O	
Klärung von Erwartungen / Anliegen von Pat.	2	D	T		P	G	3	V, P, O	
Diagnoseübermittlung	2	D				G	3	V, P, O	
Kommunikation									
psychosomatische Anamnese	2	D	T		P	G	3	V, P, O	
Kommunikationstechniken	2	D	T		P	G	3	V, P, O	
Techniken der Intervention	2	D	T		P	G	3	V, P, O	
Störungsmodelle									
bio-, psycho-, sozio-, kulturelle Faktoren psychosomatischer Störungen	2	D	T		P	G	3	V, P, O	
Psychometrie (z.B. PHQ)	1	D				G	2	V, P	
Klassifikationssysteme (z.B. ICD, DSM)	1	D			P	G	2	V, P	Psychiatrie
Grundkenntnisse unterschiedlicher Psychotherapiemethoden und deren Indikationen (z.B. psycho-dynamisch, verhaltenstherap., systemisch, supportiv)	1	D				G	2	V, P, O, E	
Gebiet Psychosomatische Medizin									
Indikationsstellungen für spezifische Therapieformen	1	D	T	N		G	2	V, P, E	Psychiatrie
ambulante, teil-, stationäre Diagnostik- und Therapieformen	1	D	T			G	2	V, P, E	Psychiatrie
Weiterbildung Psychosomatische Medizin	1						1	P, E	

Psychosomatische Medizin und Psychotherapie	Nomenklatur der Niveaustufen der Kenntnisse	Kompetenzen aus den ärztlichen Handlungsprozessen					Nomenklatur der Niveaustufen der Fertigkeiten	Vermittlung der Kenntnisse und Fertigkeiten in	Verweis auf andere Fächer
		Diagnost. Kompetenz (D)	Therapeut. Kompetenz (T)	Notfall- maßnahme (N)	Prävention (P)	ärztliche Grundkompe- tenz (G)			
Themenbereiche	1 Erkennen / einordnen können 2 In der Praxis damit umgehen können						1 Nur Theorie 2 Gesehen haben, demonstriert bekommen 3 Angewendet / durchgeführt 4 Routine	V: Vorlesung P: Praktikum / Kurs E: Eigenstudium O: optional z.B. TÜKlIS	
Psychosomatik körperlicher Erkrankungen									
Psychosomatische Aspekte chronischer somatischer Krankheiten	1				P	G	1	V, E, O	Innere Med.
Psychoonkologie									
Psychosomatische onkologische Aspekte	1				P	G	1	V, E, O	Innere Med.
Essstörungen								V, P, E	
Differentialdiagnostik	2	D	T	N	P	G	3	V, P, O	Innere Med.
Störungsmodell	2	D	T	N	P	G	3	V, P, O	Innere Med.
Therapien	2	D	T	N	P	G	3	V, P, O	Innere Med.
Somatoforme Störungen									
Differentialdiagnostik	2	D	T		P	G	3	V, P	
Störungsmodell	2	D	T		P	G	3	V, P	
Therapien	2	D	T		P	G	3	V, P	
Belastungsstörungen									
Differentialdiagnostik	2	D	T		P	G	3	V, P	
Störungsmodell	2	D	T		P	G	3	V, P	
Therapien	2	D	T		P	G	3	V, P	
Depressive Störungen									
Differentialdiagnostik	2	D	T	N	P	G	3	V, P	Psychiatrie
Störungsmodell	2	D	T	N	P	G	3	V, P	Psychiatrie
Therapien	2	D	T	N	P	G	3	V, P	Psychiatrie
Angststörungen									
Differentialdiagnostik	2	D	T		P	G	3	V, P	
Störungsmodell	2	D	T		P	G	3	V, P	
Therapien	2	D	T		P	G	3	V, P	